FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE- JARDIN 1

Los animales salvajes de visita en el jardin



¿POFE MINENA A MI ME GUSTAN LOS LEONES ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 29/MAYO /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Vamos al zoológico a ver animales
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de Pre – jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia y los cuidados de los animales de la selva, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno, mostrándoles características específicas acerca de lo descrito anteriormente.

Continuando con el desarrollo del día donde se invitara a los niños y las niñas a que tome cada uno su cojín y formen un circulo en l centro del espacio pedagógico donde a partir de diversos personajes que estarán presentes como lo serán el león, el elefante , el tigre quienes les contaran una mágica historia a partir de cada una de las experiencias que se han realizado días pasados , al culminar con ello se invitara a cada uno de ellos y ellas a que nuevamente dejen su cojín en el lugar indicado y se irán involucrando con los animales que se tienen como ambientación en el espacio pedagógico al irlos tomando de fondo se podrán los sonidos que cada uno de estos animales realiza con la intencionalidad que poco a poco los vayan identificando de manera continua. Por ultimo cada uno pintara de manera libre su animal favorito.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 3 metros de papel Kraft, colbón, escarcha, 13 pinceles, colores, crayolas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la lectura del cuento propuesto para el día de hoy donde se refleja que lo que han ido interiorizando acerca de los animales de la selva, cada uno de los niños y las niñas lo disfrutan de manera favorable, donde realizan sonidos onomatopeyicos relacionados a los animales de la selva, donde muchos hacen sonidos semejantes y disfrutan de este espacio fortaleciendo su expresión oral y vocabulario a partir de la historia propuesta.
Del mismo modo también se evidencia como mediante la apreciación del espacio virtual donde observaron diversos animales de la selva y con ello van explorando y descubriendo mas animales relacionando sonidos de los que encuentra de manera continua en cada espacio recreado para ellos y ellas, a su vez poco a poco se evidencia el gran interes de cada uno por seguir descubriendo cada animal propuesto en el espacio. Teniendo en cuenta las imagenes se sigue fortaleciendo la importancia de este habitat.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta el desarrollo de cada momento cada uno disfruta y explora los momentos de las experiencias pedagogicas propuestas el día de hoy.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 28 /MAYO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Desfile de medios de los animales de la selva
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá representando el medio de transporte de su interés donde con ello se llevara a cabo un desfile, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, donde se invitara a los niños y las niñas a que les cuenten a sus compañeros con quien lo elaboro y al cual animal salvaje hace referencia su traje, este desfile lo realizaran en compañía de la docente , luego la docente los invitara a dar un paseo por el jardín para este paseo se ubicaran en dos filas , ya estando en el recorrido imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otros animales salvajes se faltan por representar ., finalizado este recorrido todos nos desplazaremos al espacio pedagógico para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina y crea su habita de acuerdo al animal que esta representando.

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

4 pliegos de papel de colores, 50 piezas de belleza, 20 bebes sexuados, 150 piezas de cocina, sillas, imágenes de animales salvajes y alimentos saludables.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias donde las niñas y los niños de pre-jardín 1, toman cada uno de manera autonoma los elementos didacticos de su interes siendo asi que las niñas realizan imitaciones con el set de belleza, maquillandose, y jugando tambien a representar el rol de mamá, asi mismo se evidencia la confianza que tienen en si mismos y con sus pares a partir de las propuestas ejecutadas, evidenciandose a su vez cada emocion que reflejan en la participacion de este momento. seguido de ello se evidencia la creatividad de las familias con la creacion de cada cubrelo donde ellos se muestran positivos al estar participando en cada momento, a su vez se logra fortalecer la seguridad de ellos y ellas al estar en este espacio donde disfrutan y disfrutan al maximo de estos momentos de interaccion y juego entre ellos y ellas. A su vez Del mismo modo con la interaccion de la alimentacion saludable poco a poco todos se involucraron y reconocen muchos de esos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se observa como ellos y ellas relacionan juegan y disfrutan los momentos pedagogicos propuestos mostrando sus emociones el respeto por el otro

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 27 / MAYO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prevengo el abuso sexual cuando conozco mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas de pre- jardín 1, el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo la identificación de las partes corporales, las emociones y los límites personales, para promover conductas de autoprotección y prevención del abuso sexual de manera respetuosa, afectiva y acorde a su edad.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para el día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico en el cual encontraran en el nicho diversas imágenes relacionadas con la importancia de cuidar su cuerpo, por otra parte, en las mesas encontraran rompecabezas del cuerpo humano y algunos alimentos didácticos invitándolos a que exploren el espacio de manera libre y así mismo sigan reconociendo su cuerpo y la alimentación saludable que debe tener. Continuando con el desarrollo del día donde se invitara los niños y las niñas inicialmente a ver el video de "TERE" promoviendo así el cuidado de su cuerpo, seguido de ello se invitara a los niños y las niñas a que se acuesten encima de un pliego de papel kratf donde allí se dibujara la silueta de cada uno y con imágenes que tendrán a su alcance y diversos materiales artísticos cada uno de ellos y ellas ira construyendo de manera autónoma y creativa su cuerpo, poco a poco con y con esto se les ira hablando de los cuidados y la importancia de cuidarlo , posteriormente y al terminar con todo lo relacionado a la construcción se invitara a los niños y niñas a que peguen su silueta y cada uno vaya pasando a contar que realizo como lo hizo y quien es la persona que lo acompaña de manera continua en su proceso de vinculación continua, ya para terminar se construirá un cuento con las siluetas recogiendo cada una de las acciones que los niños y las niñas fueron indicando en la asamblea establecida.

Para terminar con el día se pondrá música relajante con diversos elementos de naturaleza promoviendo así la importancia de un espacio tranquilo y relajado a partir de los elementos dispuestos en el espacio.

RECURSOS

16 rompecabezas del cuerpo humano, 200 alimentos didácticos, 1 camino de texturas, 1 cuento, 16 pliegos de papel kratf,colbon,papel de colores , escarcha, plastilina

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas enmarcadas en la importancia del cuidado del cuerpo donde al observar de forma detenida cada imagen propuesta las niñas y los niños de pre-Jardín 1, se muestran motivados y participativos donde realizan preguntas relacionadas a lo que observan asi mismo esto contribuye a la apertura del momento central donde se trabaja la importancia del cuidado del cuerpo y las partes que lo componen, asi mismo y continuando con el desarrollo del dia de hoy donde al observar el video de tere los niños y las niñas indican de manera autonoma " Mi mama me cuida, mi mama me bañó, asi mismo esto permite que al vincular la silueta del cuerpo humano cada uno de ellos y ellas reconoca las partes que deben cuidar y no permitir que nadie los toque sin ser autorizados. A partir de la musica relacionada con la Naturaleza todos y todas se vinculan de forma positiva.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante el espacio desarrollado todos y todas van involucrandose y permitiendo el acercamiento en cada espacio. continuo dispuesto para ellos y ellas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 26 MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Safari Sensorial
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte , el juego , la exploración del medio y la literatura
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.
Luego de esta hermosa bienvenida se invitara a los niños y niñas a que se organicen en mesa redonda en el espacio pedagógico , siendo así y estando ya todos organizados se podrá la canción de fondo camino por la selva donde poco a poco se irán invitando a que realicen los diversos movimientos que la canción va indicando donde ellos y ellas logren representar con su cuerpo los distintos animales salvajes que existen y están presentes en la canción propuesta para el desarrollo de este espacio significativo, posteriormente se invitara a los niños y las niñas a que sean partícipes de un momento de creación donde cada uno de ellos y ellas de manera libre irán escogiendo la imágenes de los animales de la selva que cautivaron de manera clara su atención , siendo así que cada uno de ellos y ellas se acercara a la mesa y tomara los materiales artísticos que más le guste con los cuales cada uno realizara creaciones auténticas donde elaborara su máscara del animal salvaje que más le gusta.
Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didáticos, 20 instrumentos musicales, imagenes médios de animales salvajes , escarcha, colbon, plastilina, pinceles y temperas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias propuestas para el día de hoy donde poco a poco los niños y las niñas van tomando lo que mas les gusta de cada espacio y rincon recreado de manera continua siendo así que se evidencia de forma positiva como ya comparten de manera respetuosa y respetan los objetos de cada uno de ellos y ellas, así mismo se evidencia que construyen lugar de forma autonoma vinculando saberes y posiciones que son de sus interes. Seguido de ello todos y todas participan realizando los movimientos simbolicos de acuerdo a la cancion propuesta, expresando con su cuerpo cada accion indicada por la cancion, del mismo modo tambien se evidencia que mediante la autonomia de ellos van tomando el animal de su preferencia y con ello recrean y construyen mediante su imaginacion cada animal transformado a su vez mediante los sonidos de la naturaleza cada uno de ellos y ellas se relaja y se concentra de manera positiva.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De igual manera se potencio el interes evidenciando e participacion por parte de los niños y las niñas del nivel de pre-jardin 1.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 25/ MAYO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia De Cine
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego. la exploración y la literatura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán los niños y niñas en el espacio pedagógico donde cada uno de ellos encontraran diversos elementos didácticos que despierten su interés al llegar al jardín donde encontraran en el centro del aula: el camino de texturas y dentro de los diversos juguetes por otra parte en el nicho abran diversos peluches sentados en los distintos cojines y en las mesas encontraran diversas imágenes relacionadas algunas profesiones que se estarán trabajando a lo largo de los días.

Para dar continuidad a nuestro mágico día donde los niños y las niñas del Jardín serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá.

.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS

1 camino de texturas, 13 peluches, hojas de papel de colores, recipientes, agua.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante el recibimiento de las experiencias del día de hoy donde las niñas y los niños se detener a observar cada una de las imagenes propuestas y con ello se despierte el interes por saber y conocer más acerca de lo que esten observando del mismo modo también se fortalecen expresiones verbales y ampliación en su vocabulario así mismo se evidencia que ya poco a poco ellos y ellas han aprendido a establecer vinculos de dialogo a partir de los acercamientos que van teniendo. Posteriormente y mediante la película y el día de cine vinculado los niños y las niñas de pre-Jardin y van tomando en cuenta cada imagen proyectada donde se concentran y en algunos casos señalan o expresan lo que les llama la atención promoviendo así un espacio de relajación, exploración y vinculación positiva para seguir reconociendo los animales que se proponen. Se continua promoviendo la importancia del lavado de manos con la canción Fortaleciendo la importancia de este habito de vida saludable

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desarrollando y ejecutando cada momento se evidencia en ellos y ellas la participación y motivación que tienen por seguir experimentando cada momento del día propuesto.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 22/ MAYO/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mi tigre con mis manos y pies
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego . la exploracion y la literatura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.
Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a conocer diversos elementos artísticos como lo serán el papel Kraft, Colbon, temperas de diversos colores y pinceles con los cuales se invitara a los niños y niñas a pintar con sus manos y pies el tigre , posibilitando de manera continua la exploración del medio y de diversas texturas que tienen a su alcance el día de hoy , al ir terminando se pondrá a secar en un espacio del aula lo creado por los niños y niñas nos organizaremos nuevamente se les pedirá que conformen un tren y se les enseñara la canción llamada la mancha del tigre.

Iba el tigre presumido
Desfilando con sus patas al compás
Sonreía muy galante
Se creía dueño del lugar

Al pasar los otros animales
Se reían sin cesar
Y el salvaje tigre no entendía
Tanta burla por su andar

Hasta que el reflejo en un espejo
Lo hizo asusta

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS
18 ábacos, 18 rompecabezas , 100 tubos conectores , 10 temperas, pinceles, 100 piezas de cocina, pa[redacted] Colbon

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta cada experiencia pedagogica donde las niñas y los niños del nivel de pre-jardin 1, al encontrar los elementos dispuestos en cada uno de los rincones fueron tomados de manera autonoma lo que les llama la atencion con estos elementos poco a poco van aprendiendo colores, formas y tamaños de manera progresiva, asi mismo se observa que con ello tambien continua fortalecendo su concentracion para lograr encajar de acuerdo a la figura correspondiente. de igual manera se evidencia por parte de los niños y las niñas que les llama la atencion la lectura compartida donde cada uno de ellos y ellas participan activamente en los procesos de desarrollo y vivencia los saberes de manera positiva plasmandola con sus manos y recreando la imagen del tigre usando los elementos artisticos de su preferencia de manera favorable disfrutando la exploracion de cada textura. Con el video de la alimentacion se continua promoviendo la importancia de la alimentacion saludable en cada uno de ellos y ellas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Seguido de todo la ejecucion se evidencia la participacion activa de cada momento propuesto, donde les llama la atencion y comparten con cada uno de sus pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 21 / MAYO /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pintando con tiza mi animal de la selva
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego. la exploración y la literatura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, rompecabezas de medios de transporte y distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con el desarrollo de este lindo día donde se invitarán a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a que se desplacen de manera organizada al parque al espacio de la golosa, donde allí encontrarán diversas imágenes relacionadas con los animales de la selva , donde posteriormente a la observación de dichas imágenes las niños y los niños con fichas de arma todos que se entregaran y de manera libre construirán su animal de la selva de acuerdo a las observaciones realizadas a partir de las imágenes entregadas y posteriormente a esto se les entregara a todos y todas tizas de diversos colores invitándolos a crear mediante el garabateo , creatividad y autonomía el animal de la selva que más llamo su atención así mismo se realizaran diversas preguntas acerca de lo elaborado por cada uno.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

18 cuentos, 18 rompecabezas de animales de la selva , 20 tizas, imagenes , 200 fichas de armatodos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ante la ejecución del día de hoy donde poco a poco y de manera progresiva donde Mateo, Lia, María, Antonella, José y Erlin van tomando los enhebradores, realizan preguntas pero a la vez se concentran explorando dichos elementos didácticos que llaman su atención y con los cuales van fortaleciendo su agilidad motora, por otra parte a los demás les gustan los rompecabezas donde juegan y logran encajar cada ficha en su lugar según corresponda. Del mismo modo con el momento central se evidencia la concentración y así mismo el reconocimiento de los animales propuestos, siendo así que realizan sonidos onomatopeyicos de cada uno de estos, toman las fichas y construyen su animal vinculando así la imaginación y la creatividad a partir de los elementos expuestos. A su vez se evidencia en ellos que toman la tiza y realizan creaciones auténticas de acuerdo a lo que se ha venido trabajando. Con el cuento se logra fortalecer y vincular de manera asertiva la importancia de la actividad física.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta cada momento se logra fomentar y propiciar acciones de experiencia e interes de cada uno de los niños y las niñas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 20/ MAYO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando con Elio el elefante
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico matemático
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración y la literatura.
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los rompecabezas , el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversas piezas elementos de cocina , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para continuar con nuestro mágico día se pondrá de fondo la canción de un elefante se balancea, esto tendrá como finalidad un momento de unidad y alegría, posteriormente los niños y las niñas se sentarán cada uno en su cojín para propiciar la lectura de un hermoso cuento llamado Dumbo. al terminar con lo descrito anteriormente se les pedirá a los niños y formen una fila y estando listos todos nos desplazaremos al parque con la finalidad de tener un espacio abierto , así mismo se tendrán dispuestos diversos tubos de papel, temperas y pinceles en el espacio de la golosa con ellos se creara la trompa del elefante , ya estando lista se invitara a los niños y niñas de pre- jardín 1 a que realicen el sonido haciendo usos de la trompa y a la vez juegos simbólicos con su cuerpo de acuerdo al animal que están reconociendo el día de hoy.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS
100 bloques lógicos, 18 rompecabezas, 150 elementos de cocina, 18 tubos de papel , cojines , 1 c

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas propuestas el dia de hoy donde las niñas y los niños de manera continua van explorando cada uno de los elementos dispuestos en el espacio pedagogico y asi mismo se observa como ya se van integrando entre ellos y compartiendo diversos objetos didacticos que encuentran a su alcance asi mismo se evidencia como pan u poco juegan e interactuan de manera respetuosa entre si.
Seguido de esto se evidencia en cada uno de ellos y ellas como mediante la cancion del elefante ellos van siguiendo la secuencia de la cancion e imitan las acciones que con lleva la letra de esta, por otra parte se logra evidenciar que mediante el cuento de dumbo se establece un momento de interaccion con las imagenes que van observando de manera continua en la lectura compartida. A su vez esto con lleva a que continuen imitando y reconociendo este animal y sus caracteristicas. Mediante el video relacionado al lavado de manos todos y todas se muestran atentos y ya algunos la cantan

REFLEXION PEDAGOGICA:

Seguido y con lo desarrollado se cautiva la atencion de los niños y las niñas de manera positiva, donde todos y todas comparten y disfrutan de las experiencias pedagogicas propuestas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 19 /MAYO /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rugidos divertidos descubriendo el león
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego . la exploración y la literatura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre – jardín 1 , con diversos títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene la selva , mostrándoles características específicas de una manera lúdica, imaginativa y creativa mediante la literatura Continuando con el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas donde se invita a los niños y las niñas a que se sienten en media luna , donde por medio de la interacción que se llevara a cabo con un títere que representara el león se leerá un maravilloso cuento el cual se llama el león y el perro donde a partir de esto los niños y las niñas irán reconociendo al rey de la selva.

posteriormente se invitara a todos y todas a pasar a las mesas y sillas que están dispuestas en el espacio donde encontraran dibujos representativos del león y en las mismas habrán diversos materiales artísticos tales como temperas, papel de colores , plastilina y crayolas donde mediante estos cada uno podrá darle vida al animal que están recociendo el día de hoy al terminar se pegaran en un espacio del salón y se podrán diversos sonidos onomatopéyicos para que ellos descubran cual es el sonido que representa a nuestro amigo el León.

Ya para terminar con este lindo día se invitaran a los niños y las niñas a que se desplacen a la golosa donde allí encontraran un laberinto donde podrán identificar los colores que se utilizan para reciclar siendo así que antes e dar inicio se da una previa explicación para que luego cada uno de acuerdo a la indicación arroje el elemento correspondiente en la caneca adecuada potenciando en ellos y ellas la importancia de saber arrojar las basuras.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS:4 títeres, 18 imágenes, colbón, algodón, 13 pinceles, 4 pliegos de papel de colores, plastilina , cinta .

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de cada momento del día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-Jardín 1, poco a poco van teniendo en cuenta la historia del cuento donde van descubriendo los animales salvajes que estan presente. Así mismo con ello van fortaleciendo su expresión verbal ya que de manera positiva se involucra en la lectura del cuento y así mismo van indicando algunos personajes de esta linda historia propuesta para el día de hoy. Del mismo modo. Teniendo en cuenta el momento central del día de hoy donde los niños y las niñas toman la imagen y la transforman de manera continua donde imaginan su cabecita para crear y darle vida al león que es el animal que se esta abordando el día de hoy. Del mismo modo se logra con la experiencia relacionada al reciclaje que los niños de manera lúdica reconozcan colores y elementos que deben votar de acuerdo al color la explicación pertinente. Mediante las imagenes se fortalece la importancia de la higiene bucal en cada uno de ellos y ellas

REFLEXION PEDAGOGICA:

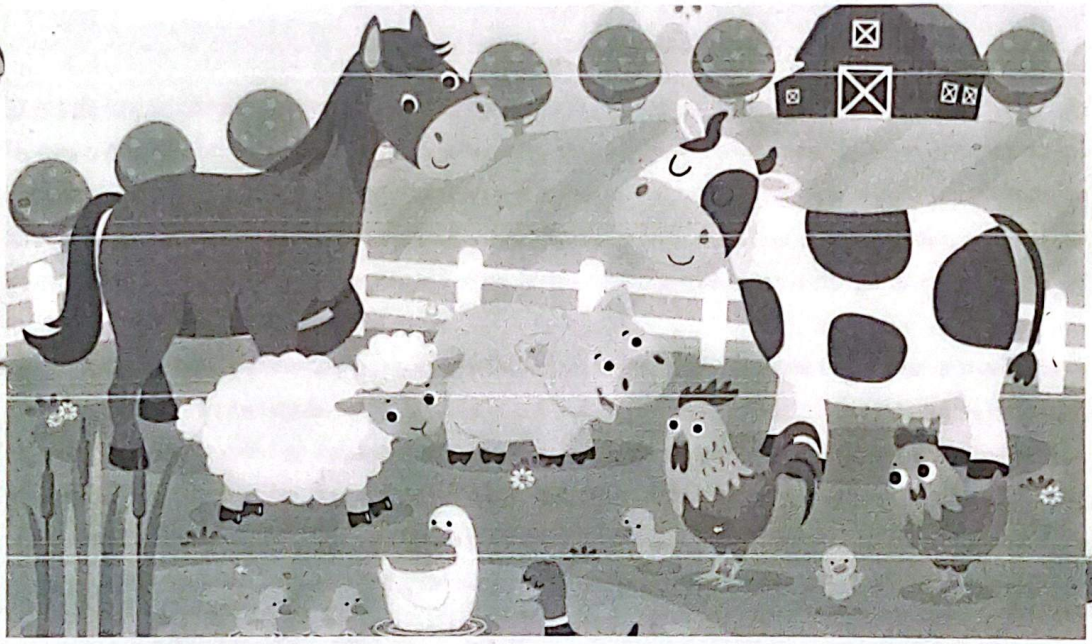
Del mismo modo también se evidencia como las niñas y los niños participaron en cada momento desarrollado y ejecutado, aprendiendo a compartir de manera positiva con cada uno de sus pares.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE – JARDIN

CONOCIENDO LOS ANIMALES DE LA GRANJA



¿POFE MINENA JUGAMOS A LOS CABALLOS ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /Mayo / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de muchas formas y colores.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de párvulos uno un reconocimiento de los animales marinos para desarrollar su comprensión del entorno acuático fomentando la curiosidad el respeto a la vida Marina a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas donde se organizará el aula múltiple de tal forma que sea un espacio agradable para cada uno de ellos y ellas y así puedan disfrutar de los diferentes videos musicales de tal manera que al llegar los niños y niñas al jardín encuentren un ambiente agradable, tranquilo y sereno que les permita iniciar su jornada en el jardín, además de generar una motivación para que ellos y ellas creen movimientos por medio de la imitación de un modelo.

Luego d nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual vamos a ejecutar a través de la creación de diversas formas las cuales llamaremos sellos, para esta creación usamos tubos de papel, algunas piedritas, tapas de colores, algunos alimentos como papas y zanahorias en las cuales plasmamos algunas formas, de esta manera ubicare algunos recipientes con pintura donde cada uno de las niñas y niños tienen la posibilidad de plasmar sobre un pedazo de papel kraf estas formas, para luego describir lo que han plasmado, de este modo se fortalece el respeto por el turno, tiempos de espera y escucha, la imaginación y creatividad. Luego regresamos al aula donde plasmamos lo que más nos gustó o llamo la atención de lo explorado con las pinturas, pero en este caso con lápiz y colores. Para finalizar con esta hermosa mañana y antes del sueño los niños y niñas disfrutaran de la lectura en un hermoso cuento que será narrado por la docente de jardín.

Continuando con nuestro día las niñas y los niños a disfrutar de un momento de lectura donde se involucrara la importancia de la alimentación saludable, ya para terminar con nuestro día tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

1 video , 1 usb , 1 película , 13 sillas , 1 televisor

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de estas experiencias pedagógicas desarrolladas donde las niñas y los niños de pre-Jardín 1, poco a poco al ir escuchando las diversas melodías con los que realizan movimientos armónicos disfrutando de este espacio significativo así mismo se evidencia que con ello logran fortalecer su expresión corporal verbal llevando consigo el ritmo de la música. Así mismo se evidencia como cada uno de ellos y ellas de manera gradual van tomando los elementos artísticos que tienen a su alcance, siendo así que poco a poco van imitando acciones pertinentes colocando en práctica su imaginación y creatividad, reconociendo elementos propuestos e imitando las acciones indicadas por parte de la docente, así mismo se evidencia como cada uno de ellos y ellas ya han logrado imitar y relacionar la propuesta con su contexto. A su vez también se evidencia que con la lectura compartida van expresando su sentir y se evidencia que trabajan la importancia de la alimentación

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con cada momento se logra de manera pertinente la importancia de compartir y de seguir indicaciones claras de acuerdo a su desarrollo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 13 De Mayo De 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalecimiento de rutinas, hábitos y seguridad emocional
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas de pre – jardín 1 las rutinas, los hábitos de cuidado y la seguridad emocional mediante experiencias de exploración, juego y expresión, favoreciendo su autonomía y bienestar.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a participar en un momento de juego libre con los materiales del salón, permitiendo que exploren, compartan y escojan los juguetes de su interés. Durante este espacio acompaño las interacciones y favorezco un ambiente tranquilo y seguro.

Posteriormente nos organizamos en semicírculo y realizamos una conversación acerca de las rutinas que hacemos todos los días, como guardar los juguetes, lavarnos las manos, descansar o alimentarnos. Escucho sus respuestas y conversamos sobre cómo estas acciones nos ayudan a sentirnos bien y seguros.

Después realizo una experiencia sensorial y de hábitos. Entrego a cada niño una hoja blanca con dibujos de manos y recipientes con greda. Los invito a tocarla, ensuciar sus manos y plasmar las huellas sobre la hoja, explorando libremente la textura y el material. Durante esta experiencia hablamos sobre cómo nuestras manos pueden ensuciarse cuando jugamos o exploramos.

Luego, los invito a dirigirnos al lavamanos para realizar el lavado de manos paso a paso. Primero mojamos las manos, aplicamos jabón, frotamos bien las palmas, entre los dedos y las uñas, enjuagamos y secamos. Aprovecho este momento para reforzar la importancia de este hábito para cuidar nuestro cuerpo y mantenernos saludables.

Posteriormente realizamos una experiencia de seguridad emocional. Entrego un peluche a cada niño y los invito a abrazarlo mientras escuchamos música suave. Conversamos acerca de qué cosas nos hacen sentir tranquilos, felices o seguros dentro del jardín y con quiénes nos sentimos acompañados.

Para finalizar la jornada, realizamos un pequeño momento de relajación y respiración, permitiendo que los niños y niñas cierren el día en un ambiente de calma y bienestar.

De esta manera fortalecemos hábitos, rutinas y seguridad emocional a través de experiencias significativas y cercanas para los niños y niñas

RECURSOS: peluches , greda, 17 hojas blancas, 20juguetes, 150alimentos ,150 utensilios de cocina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias del dia de hoy donde poco a poco las niñas y niños de pre-Jardin 1, han mirado cada uno de los objetos didacticos dispuestos y asi mismo interactuan de manera libre propiciando una exploracion libre tomando lo que más llama su atencion del espacio, Siendo asi que Mateo, Liam, Achora, Noah, Mia, Mariangel y Samuel les gusten los peluches juegan e interactuan dandoles de comer y diciendo come para que seas lindo. Por otra parte durante el momento central todos y todas se muestran dispuestos jugando y atendiendo las indicaciones por parte de la profesional, evidenciandose que miran la imagen que esta en la mesa y siguen con su dedo lo mismo, por otra parte toman la greda la exploran la pegan en la mano e indica esta sucia pone, luego de ello toman la esponja el jabón y lavan la mano hasta dejarla limpia. Ya mediante el espacio de relajacion cada una se motiva se concentra y se vincula en este momento

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estos espacios generaron atencion y vinculacion positiva En cada uno de ellos y ellas asi mismo se observa que se logra la propuesta enmarcada donde todos son participes y siguen claramente las indicaciones por parte de la profesional

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 12 /mayo / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sonidos de los animales de la granja
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera Infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de la literatura , el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados , permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas así mismo y luego de este momento mágico.

Dando inicio a nuestro momento central el cual consiste en que las niñas y los niños de pre – jardín 1 se desplazaran inicialmente al aula múltiple donde allí encontraran pegados diversos animales de la granja los cuales se observaran detenidamente y con ellos se conformara un friso dejándolo ya listo y teniendo así una previa observación de los animales , se invitaran a los niños a desplazarcen a la golosa donde allí encontraran un recipiente grande que tendrá agua y en ella diversos animales , se les dará la indicación del paso a paso que deben realizar y así mismo lograr que ellos y ellas compartan y fortalezcan vínculos de afectividad mediante la experiencia propuesta , luego de este espacio significativo se llevaran a cabo la lectura de imágenes donde poco a poco con estas lo niños y niñas iran creando una historia o cuento fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Posteriormente a este espacio de relajación y al ya estar todos dispuestos se pondrá música relajante de fondo y se propiciara un espacio de masajes donde con ello se estaría fortaleciendo el habito del descanso , para culminar tomaran las onces y se alistaran para irsen todos a casa con sus familias.

RECURSOS

15 Libros, 15 instrumentos musicales , 15 enhebrados, 100 animales plásticos , 1 recipiente .

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dentro del desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde cada uno de ellos y ellas va tomando los elementos didacticos que llamaron su atención donde poco a poco con ello logren relacionarse y con ello comportir sus diversos objetos que fortalecen su expresión corporal y oral, donde ya maneja un amplio desarrollo y palabras claras en su lexico a partir del cuento y las historias fantasticas que van creando.

Por otra parte mediante el momento central que se relaciona y al observar las imagenes que encontraron en el aula y con las cuales relacionaron la importancia del cuidado de los animales indicando sus alimentos y lo que les llama la atención de lo que observan, asi mismo con la lectura de imagenes continuan fortaleciendo aprendizajes previos a partir de lo que iban encontrando. Mediante las melodias se logro vincular la importancia del descanso reposar y lo que este momento vincula

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante las propuestas los niños y las se sienten seguras de si mismas, juegan y asi mismo se relacionan de manera positiva con cada momento que se propone.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 11/Mayo / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con tiza mi animal favorito de la granja
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de los animales de la granja donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo así su lenguaje verbal.

Dando continuidad a nuestro día el cual consiste inicialmente en pasar al espacio pedagógico donde allí poco a poco cada uno de los niños y las niñas se sentaran en el nicho tomando su cojín y están allí ya todos listos y dispuestos se les enseñaran diversas imágenes relacionadas a cada uno de los animales de la granja observados y elaborados anteriormente donde con ellos se construirá una pequeña historia que será construida por la docente y cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1, posteriormente nos desplazaremos a la golosa donde allí se les entregaran tizas de diversos colores con las cuales cada uno de manera libre pintara a partir del garabatero su animal de la granja favorito y la docente les ira preguntando poco a poco que están pintando y así reconocer sus ilustraciones y observar el interés de todos y todas por lo que se está desarrollando, luego de haber disfrutado de este espacio significativo cada uno de ellos y ellas al llegar la espacio pedagógico disfrutaran de la lectura de un mágico cuento antes del momento del sueño.

Ya estando todos relajados al despertar y tener el espacio despejado practicaremos nuevamente la canción de me lavo las manos involucrando este habito de vida saludable y fortaleciendo el mismo de forma lúdica, para culminar tomaremos las onces nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

1 Cuento, 3 títeres, 1 titiritero, 15 imágenes, 20 tizas, 5 metros de papel kraff , 1 bafle , 1 usb.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas relacionadas para el dia de hoy donde los niños y las niñas de pre-jardin 1, poco a poco al escuchar la narración acerca de los animales de granja donde poco a poco van interiorizando y aprendiendo acerca de cada uno de estos, asi mismo se evidencia que con ello relacionan lo observado y visto dias pasados y asi mismo aprenden de manera positiva acerca de lo nombrado anteriormente.

Por otra parte se evidencia que mediante las imagenes que se van mostrando cada una de ellas y ellas van relacionando lo que han ido escuchando de caracteristicas puntuales acerca de los animales de la granja siendo asi que en el caso de Manuangel, Erlin, Mateo, Karla, Noah, Naomi y Sara indican "la vaca iba en el parque comiendo pasto" y asi poco a poco cada una fue aportando a la creación de esta linda historia. Asi, Vet y ya para terminar con la canción del lavado de manos que ya todos saben realizan acciones representativas de la misma.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que poco a poco ya con las experiencias se capitva la atención de cada una de ellas y ellos, fortaleciendo su independencia, expresión verbal y seguridad en ellas y ellos despertando nuevos saberes.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 08 /Mayo / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Elaboro mi mascara de conejo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Estarán espacio pedagógico brindándoles diversas experiencias significativas donde estarán dispuestos diversos rincones como lo serán los alimentos didácticos la cocina didáctica y los peluches con ello se busca fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de diversos animales y la construcción de nuevos saberes a partir de su creatividad e imaginación.

Para nuestro momento central el cual consiste en que los niños y las niñas visualicen de manera agradable diversas imágenes que estarán pegadas en el aula relacionadas con los conejos donde poco a poco cada uno de ellos y ellas podrán tomar de manera libre el conejo que más les llame su atención, luego de que cada uno escoja la imagen que más le gustó se Irán sentando en su silla y en la mesa correspondiente donde encontrarán diversos materiales artísticos que permitirán la elaboración de su propia máscara a partir de su autonomía e imaginación donde , podrán tomar escarcha colbón papel de colores entre muchos más, luego de haber elaborado esta máscara las dejaremos en un espacio donde se puedan secar para posteriormente colgarlas en el espacio pedagógico.

Continuando con nuestro mágico día y luego de haber consumido el almuerzo se llevara a cabo la lectura de un cuento relacionado con los conejos para promover así la importancia de la lectura en diversos espacios y experiencias que se tienen en el jardín, luego de este espacio significativo y al despertarse los niños y las niñas de pre- jardín 1 se les invitará a disfrutar de la lectura de un cuento acerca de la importancia de la higiene bucal y el paso a paso a seguir para lograr que este hábito se siga fortaleciendo de manera lúdica y pedagógica ya por último tomarán las onces y se alistarán para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

50 alimentos didácticos, 80 piezas de loza didáctica, 12 peluches, 13 imágenes de peces, 8 escarchas, 1 Colbon, 2 lana, 1 cuento

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, al su ingreso de manera recurrente van expresando su sentir mostrado su autonomia al tomar cada elemento y objeto dispuesto en el espacio pedagogico. siendo asi que Jose. Manuel, Erika, Mateo, Antonella, Matteo Alejandro, Mariangel tomaron los utensilios de la cocina y jugaron con cada uno de ellos mostrando su sentir frente a la experiencia dispuesta.

Continuando con el desarrollo de l dia de hoy donde las niñas y los niños tomaron las mascaras de su interes y asi mismo los materiales artisticos y con ellos fueron creando su imaginacion y descubriendo a la vez nuevas texturas a partir de lo entregado, siendo asi que con esto se evidencia gran interes por parte de ellos y ellas al crear su mascara de conejo. Durante el desarrollo y la lectura del cuento permitio que las niñas y los niños sigan fortaleciendo la importancia de la higiene bucal y los cuidados para lograrlo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siendo las experiencias del interes de los niños y las niñas donde participan activamente en cada momento propuesto, logrando su vinculacion asertiva entre ellos y el interes por seguir aprendiendo acerca de los animales.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 07/Mayo / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mi pato y mi pollo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante le inicio de este nuevo día donde se recibirán las niñas y los niños de pre - jardín 1 , con diversas melodías de fondo asociadas a los animales de la granja donde ellos mediante esto se vinculen entre y realicen diversos movimientos corporales con su cuerpo de manera libre y autónoma relacionándose con sus compañeros y reconociendo así más animales de la granja , a su vez estarán colgadas diversas pelotas y en ellas imágenes relacionadas a lo descrito anteriormente.

Para nuestro momento central nos desplazaremos al aula múltiple donde en primer lugar se les proyectara un video relacionado a los patos y los pollos para que puedan observar algunas de sus características y despertar así el interés de las niñas y los niños de pre – jardín 1 , continuando con el desarrollo del nuestras experiencias y luego de haber visualizado los videos propuestos, se despejara el aula múltiple y se pegaran en el piso diversas imágenes relacionadas a lo observado anteriormente, luego de esto cada uno se ira sentado de manera libre donde desee y ya estando todos y todas organizados se les entregara en vasitos pintura de diversos colores y un pincel con el cual cada uno le dará vida a su pollo o pato según su preferencia de manera libre propiciando un momento mágico y de arte para ellos, donde luego cada uno llevara consigo su animal y la pegara en un espacio específico del aula , al terminar de consumir los alimentos se les pedirá a los niños y las niñas que se desplacen al espacio pedagógico donde allí se llevara a cabo la lectura de un cuento que será narrado por distintos títeres que estarán presentes durante este espacio significativo.

luego de este momento se invitara las niñas y los niños a que tomen una pelota con la cual se llevaran a cabo diversos ejercicios promoviendo así la actividad física en ellos, ya para terminar tomaran las onces y se alistaran para ir casa.

RECURSOS

1 usb, 1 bafle, 15 pelotas, 15 imágenes, 15 pinceles, 8 tempera, 4 metros de papel kraft

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta los elementos dispuestos para el desarrollo de las experiencias, siendo así que las diferentes melodías que se proponen propician que los niños y las niñas realicen movimientos armoniosos con cada canción fortaleciendo así mismo su expresión corporal y verbal ya que van cantando y representando con su cuerpo cada movimiento llevando consigo el ritmo de la música. De acuerdo a los videos propuestos el día de hoy en relación a los patos y los pollos cada uno va relacionando de manera positiva imágenes y sonidos escuchados con atención, así mismo se observa por parte de ellos y ellas que al tener a su alcance los vasos van creando su patico y pollito cabeando en práctica su imaginación y creatividad de manera uniforme y expresando su sentir a través de las creaciones. Mediante la actividad física cada uno va realizando los ejercicios propuestos y con ello se fortalece la importancia de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siendo así que a partir de cada momento se evidencia la participación de cada espacio por parte de los niños y las niñas y se despierta el interés de cada uno de manera favorable.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 06/Mayo/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi amiga la vaca
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para el día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico en el cual encontraran en el nicho diversas imágenes de distintos animales de la granja, permitiéndoles así reconocer diversas especies, por otra parte en las mesas encontraran rompecabezas de animales y algunos alimentos didácticos invitándolos a que exploren el espacio de manera libre y así mismo sigan reconociendo diversas especies.

Dando inicio a nuestro momento central , el cual consiste en que los niños y niñas al ingresar al aula tomen una silla para propiciar la narración de un maravilloso cuento llamado "Mi vaca rodolfa" promoviendo así el reconocimiento de este animal de la granja y algunas características del mismo , posteriormente a la lectura se pegaran imágenes en el aula donde estarán presentes diversas especies pero se invitara a los niños y niñas a buscar entre ellas la vaca que es el animal que el día de hoy estamos conociendo , culminando con dicho espacio significativo se invitara a las niñas y niños a desplazarsen a la golosa donde allí tendrán a su alcance el camino de texturas y dentro de este abran diversos animales amigo, siendo así que ya al culminar se les entregaran baldes y palas y se les dará a la indicación de buscar entre ellos a nuestro amiga la vaca e ir incorporando cada uno de las que van encontrando en los baldes entregados, posteriormente a esto y al terminar los alimentos del almuerzo pasaremos a llevar a cabo la lectura de una mágica historia antes del momento del sueño propiciando de manera continua la importancia de la lectura.

luego de este momento y al estar el lugar ya despejado se le entregara a cada uno de los niños y las niñas un muñeco sexuado y se podrán diversas melodías relajantes de fondo invitándolos a realizar diversos masajes a su muñeco promoviendo así un espacio de relajación, concentración y de descanso en el espacio pedagógico, para culminar tomaran las onces y nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

13 rompecabezas de animales, 70 alimentos didácticos, 1 camino de texturas, 1 cuento, 100 animales de la granja , 15 baldes , 15 palas, 15 muñecos sexuados.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante a cada momento observado en el espacio pedagogico donde paso a paso los niños y los niños de pre-jardin observan detenidamente las imagenes propuestas y las cuales llamara la atencion de ellos y ellas y asi mismo iban nombrando algunos de estos como fue en el caso de Karla, Lia, Mateo, Alejandra, Mia, Erlin y Samuel Jose quienes de manera continua señalaban, imitaban y realizaban el sonido onomatopeyico de los presentes, Por otra parte se evidencia como cada uno de ellos y ellas observan las imagenes y con ello logran identificar la Vaca y asi mismo realizan el sonido de la misma, cantando la cancion de la Vaca Lola, el cuento en relacion despierta el interes de cada uno de ellos y ellas involucrandose y participando activamente en el espacio pedagogico conformado para ellos y ellas ya con el momento del descanso todos logran tomar a sus bebes Sexuales y siguen la indicacion por parte de la docente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo todos y todas participaran activamente, donde les llama la atencion cada espacio, y se involucran de forma asertiva.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 04 / Mayo / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La granja de Zenón
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos pre – jardín 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos, luego de este momento de bienvenida y de interacción con sus pares.

Luego se dará inicio a nuestro momento central el cual consiste inicialmente en invitar a los niños y las niñas de pre – jardín a desplazarcen al aula múltiple donde allí se proyectaran diversos videos invitándolos a que reconozcan diversas especies de la granja que existen y algunas características de los mismos , terminando con ello se recogerán las sillas dispuestas y estando ya todo el espacio totalmente despejado se podrá de fondo los sonidos de los animales de la granja invitando a los niños y las niñas a que reconozcan poco a poco cada uno de estos y así mismo con ello se apropien de las características de cada uno de estos vinculándolos con su entorno, posteriormente y luego de tomar el almuerzo al llegar al aula se invitara a los niños y las niñas a que tomen su cojín y conformen un circulo donde se llevara a cabo la lectura de una hermosa historia que estará narrada con distintos personajes como lo serán , la vaca, la oveja entre otros.

Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomaran una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñara poco a poco la importancia del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

10 cuentos, 15 rompecabezas de animales de la granja , 100 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta cada una de las propuestas desarrolladas donde cada uno de los niños y las niñas van relacionando la importancia de los espacios y los elementos encontrados donde cada uno fue tomando de manera libre los elementos que llamaron su atención así mismo construyeron y van moviendo de manera positiva su concentración para lograr cada construcción así mismo se evidencia en ellos y ellas la importancia de la observación que realizan para expresar su sentir fortaleciendo su expresión verbal de acuerdo a lo que van observando en cada video proyectado así mismo se despierta el interes de ellos donde identifican algunos animales y así mismo realicen sonidos onomatopeyicos de acuerdo a lo observado donde con ello logran ir reconociendo cada animal de la granja, y así mismo interiorizan aprendizajes de manera positiva. Por otra parte con la propuesta relacionada y el trabajo con tiener relacionado a la higiene bucal se evidencia que ya muchos realizan la acción pertinente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante a cada momento ejecutado todos y todas van expresando su sentir y se evidencia el interés y participación por parte de las niñas y los niños en cada uno de los momentos propuestos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:05 / Mayo/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando a mi amigo el cerdito
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a la mañana del día de hoy se recibirán los niños y las niñas en el espacio pedagógico en el cual encontrarán diversos rincones entre ellos estarán dispuestos: El rincón de Los títeres el rincón de los bloques lógicos, el rincón del arma todo, por último, encontrarán un espacio de exploración experimentación con texturas como la plastilina y el papel para rasgar esto permitiéndoles que de una u otra manera puedan seguir afianzando la interacción con sus pares.

Continuando con inicio a nuestro día donde en el espacio pedagógico encontrarán diversos cerditos de diferentes tamaños pegadas en el piso las cuales los niños podrán observar y explorar de manera Autónoma Así mismo en el centro del salón habrá una mesa con diferentes materiales artísticos los cuales ellos podrán utilizar para decorar de manera libre cada una de los cerditos que ellos quieran escoger reconociendo así también el tamaño de cada una de estas donde podrán colocarles escarcha papel o entre otros materiales que tengan dispuestos en el espacio pedagógico creado para ellos posteriormente , recogeremos todos los elementos utilizados y uno con ayuda de la docente le pondrá cinta a cerdito y lo pegara de acuerdo a la ambientación que está conformada para llevar a cabo el desarrollo de esta experiencia pedagógica. Ya culminando con los alimentos de la tarde nos desplazaremos al espacio pedagógico y allí se llevara a cabo la lectura de un hermoso cuento que la docente ira creando con diversas imágenes que se les irán mostrando poco a poco.

ya al estar todos despiertos los niños y las niñas de pre – jardín uno y el espacio despejado se les enseñará a los niños la canción de lavo mis manos con la cual Seguiremos fortaleciendo este hábito de vida saludable.

RECURSOS
15 títeres, papel kraft 4 mts , 6 escarchas, 1 block iris , 3 pliegos de papel crepe , 4 barras de plastilina , 1 colbón, 100 fichas de armatodo, 200 bloques lógicos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante a las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde los niños y los niños de pre-Jardin 1, en el caso de Erlin, Maria Antonella, Samuel Jose, Adara. y Mateo poco a poco fomoran elementos como los titeres donde Creaun historias, luego los bloques logrlor con los que reconocieron Formas, tamaños y colores con esto afianzar su agilidad Mental y ya potenciado la importancia de la concentracion para lograr algo que requieren desarrollo.

Del mismo modo tambien se evidencia que al pasar por el momento central se logra desarrolla y percibir la intencion de los niños y las niñas por seguir las indicaciones claras para lograr la experiencia a ejecutar asi mismo observa de manera detenida cada imagen, y a su vez realiza el sonido del animal que este mirando donde todos y todas ya es cogiendo de manera autonoma los elementos artisticos de su preferencia mostrando su imaginacion y creatividad de forma simbolica. Ya mediante la cancion del bosque de manos antes y despues de cualquier accion que se ejecute

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a la ejecucion desarrollada los niños y los niños se sintieron a gusto y con ello participaron activamente en cada experiencia, donde se logra involucrar a todos y que sean participes activos